

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение
«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.04 «ПРАВО»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 54.01.01 «ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ОФОРМИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум

Разработчик: Захарова А.А., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
протокол № 9
от «24» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» 05 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и

- собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями. сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в требовании эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	112
теоретические занятия	105
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	57
составление схем и таблиц	12
проектная деятельность	14
подготовка рефератов и сообщений	8
составление презентаций с использованием ТСО	6
анализ правовых документов	6
решение ситуационных задач	5
написание плана-конспекта	2
написание эссе	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного материала

Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.1 Значение изучения права. Система юридических наук.

Тема 1.2 Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.

Тема 1.3 Нормы права. Основные принципы права.

Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 2.1 Понятие и система права.

Тема 2.2 Понятие и виды правотворчества.

Тема 2.3 Понятие реализации права и ее формы.

Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 3.1

Юридические факты как основание правоотношений.

Тема 3.2 Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.

Тема 3.3 Правовое сознание и его структура.

Тема 3.4 Понятие правовой системы общества. Повторительно-обобщающий урок

Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 4.1 Понятие государства и его признаки.

Тема 4.2 Сущность государства. Функции государства.

Тема 4.3 Форма государства и ее элементы.

Тема 4.4 Государственный механизм и его структура.

Тема 4.5 Конституция Российской Федерации — основной закон страны.

Тема 4.6 Избирательные системы и их виды. Повторительно-обобщающий урок по разделу

Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы

Тема 5.1 Защита прав человека в государстве

Тема 5.2 Судебная система

Тема 5.3 Система органов внутренних дел.

Тема 5.4 Особенности деятельности правоохранительных органов РФ

Раздел 6 Гражданское право

Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права

Тема 6.2 Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Тема 6.3 Понятие договора и его содержание

Тема 6.4 Понятие права интеллектуальной собственности

Тема 6.5 Предпринимательство и предпринимательское право

Тема 6.6 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Повторение по разделам 5 и 6

Раздел 7 Защита прав потребителей

Тема 7.1 История развития движения за права потребителей

Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей

Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 8.1 Система образования

Тема 8.2 Основные правила поведения в сфере образования

Раздел 9 Семейное право и наследственное право

Тема 9.1 Понятие и источники семейного права

Тема 9.2 Брак, условия его заключения

Тема 9.3 Права и обязанности супругов

Тема 9.4 Права и обязанности родителей и детей.

Усыновление, опека (попечительство)

Тема 9.5 Наследование.

Тема 9.6 Страхование. Повторение по разделу

Раздел 10 Трудовое право

Тема 10.1 Понятие и источники трудового права

Тема 10.2 Коллективный договор. Трудовой договор

Тема 10.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 10.4 Оплата труда. Охрана труда

Тема 10.5 Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Повторение по разделу

Раздел 11 Административное право и административный процесс

Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения

- Тема 11.2 Понятие административного правонарушения.
- Тема 11.3 Административная ответственность
- Тема 11.4 Меры административного наказания
- Тема 11.5 Производство по делам об административных правонарушениях
- Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс
- Тема 12.1 Понятие и источники уголовного права
- Тема 12.2 Преступление
- Тема 12.3 «Новые» преступления
- Тема 12.4 Преступления. Основные виды преступлений
- Тема 12.5 Уголовная ответственность и наказание
- Тема 12.6 Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира
- Тема 13.1 Понятие международного права.
- Тема 13.2 Правозащитные организации и развитие системы прав человека.